

In molti racconti è possibile riconoscere un chiaro intento educativo, rivolto a grandi e a piccini. Nelle storie, per quanto fantastiche e fantasiose, si ricorda come sia importante il riconoscimento della persona in tutte le sue necessità e diversità, il rispetto degli altri, il rispetto delle regole, la fiducia in se stessi, l'osservazione del mondo in tutte le sue sfaccettature. Ispirati proprio dall'anima pedagogica che aleggia nelle favole si propone un laboratorio didattico, che porti i bambini a scorgere i valori che si nascondono dietro coloriti paesi e stravaganti personaggi.

### CARATTERISTICHE DEL LABORATORIO

#### Concetti principali:

- Approccio alla narrativa italiana e straniera;
- Autoespressione;
- Condivisione delle regole;
- Divertirsi con la letteratura;
- Scoperta delle diversità.

#### Descrizione sintetica

Il laboratorio vuole essere un percorso che, partendo dalle fiabe, riesca a far emergere tematiche e questioni centrali dello stare insieme e delle diversità quotidiane. È possibile scegliere tra un'ampia serie di argomenti: la pace come valore universale, la costruzione e il rispetto delle regole, la accoglienza delle diversità, l'autoespressione come base per una conoscenza profonda... L'elaborazione e la discussione delle tematiche emerse permette di esplorare il mondo oltre i confini del quotidiano, aiutando la conoscenza di se stessi e degli altri. Attraverso la lettura del fantastico si forniscono strumenti per elaborare ed esprimere sentimenti ed emozioni. Il percorso si articola in incontri di due ore ciascuno che partendo da attività di conoscenza e attraverso modalità interattive, permettono ai bambini di esplorare la storia. A seguito della lettura animata e della riflessione sui contenuti della favola si chiederà ai bambini di illustrare i differenti momenti della storia attraverso un proprio personale sguardo e le proprie esperienze del quotidiano. In seguito con le illustrazioni si procederà al montaggio di una pellicola animata.

#### Prerequisiti

Nessun specifico prerequisito

#### Tempi, luoghi e modalità di lavoro

In classe Durata: 4 ore Modalità: lavoro di gruppo

#### Finalità

Le finalità del laboratorio sono di avvicinare i bambini al piacere della lettura, mostrare mondi abituarli alla diversità dei punti di vista e creare un ambiente accogliente che faciliti l'autoespressione sui temi che vengono proposti.

#### Obiettivi

- Avvicinamento alla lettura e all'illustrazione
- Promozione alla partecipazione
- Imparare ad ascoltare
- Scoprire la diversità come valore
- Riflettere sulle regole, la diversità culturale, la pace come clima di cooperazione, l'autoespressione, ecc.. (a seconda del percorso concordato)

#### A chi è rivolto

Con le differenze dovute all'età: Scuola dell'infanzia e primo ciclo

#### Attività ideata e in collaborazione con:

Associazione di promozione sociale LA FI-UMANA

E-mail [lafiumana@libero.it](mailto:lafiumana@libero.it)

[www.apslafiumana.wordpress.com](http://www.apslafiumana.wordpress.com)

